Rok I. Nr. 9.

DZIENNIK URZĘDOWY

KURATORJUM OKRĘGU SZKOLNEGO ŁÓDZKIEGO

ORGAN RADY SZKOLNEJ OKRĘGOWEJ ŁÓDZKIEJ

Łódź, dnia 15 września 1927 r.

TREŚĆ:

Prenumerata roczna wynosi 6 złotych. Numer pojedyńczy 60 groszy. Należność wpłacać należy do Banku Gospodarstwa Krajowego w Łodzi na rachunek Rady Szkolnej Okręgowej Łódzkiej.

Warunki umieszczania ogłoszeń: Cała strona 120 zł. Pół str. 65 zł. Ćwierć str. 35 zł.

Ogłoszenia umieszcza się po zapłaceniu zgóry przypadającej należności.

Adres Redakcji i Administracji: Łódź, ul. Piotrkowska 104, Kuratorjum O. S. Ł.

77

OKÓLNIK

Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego

z dnia 7 września 1927 r. L. O. Prez. 5340/27

w sprawie zwrotu opłaty szkolnej.

W związku z okólnikiem z dnia 10 września 1925 r. Nr. 10081/OR/25 w sprawie zwrotu opłaty szkolnej Ministerstwo Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego na podstawie okólnika P. Prezesa Rady Ministrów z dnia 29 sierpnia 1927 r. Nr. 55/13201 podaje do wiadomości, że na okres roku szkolnego 1927/1928 zwalnia się od obowiązku przedstawienia zaświadczenia, przewidzianego w p. 11 wyżej wymienionego okólnika, że dziecko nie zostało przyjęte do państwowej szkoły średniej z powodu braku wolnego miejsca w danej klasie.

Równocześnie uchyla się postanowienie, zawarte w ustępie pierwszym punktu 2-go wyżej wymienionego okólnika, z uwagi na to, że nadawanie prywatnym szkołom średnim praw szkół państwowych ma miejsce, począwszy od roku bieżącego, w terminie wiosennym zgóry na najbliższy rok szkolny, a nie, jak dotychczas, w ciągu roku szkolnego.

Za Ministra (—) Dr. M. Pollak
w z. Dyrektor Departamentu.

78

OKÓLNIK

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Łódzkiego

z dnia 6 września 1927 r. L. O. 3521/27

do Dyrekcyj szkół średnich ogólnokształcących oraz seminarjów nauczycielskich na terenie Okręgu Szkolnego Łódzkiego w sprawie ewidencji rozwoju cielesnego i sprawności fizycznej młodzieży szkolnej.

Nawet bardzo szczegółowa ocena właściwości intelektualnych wychowanków będzie jednostronna i nie da dokładnego obrazu ich ogólnej wartości, jeśli nie będzie uwzględniała w równej mierze szczegółowej oceny ich właściwości psychofizycznych.

Kuratorjum, świadome tej luki, jaka dotąd w należytem wychowaniu młodzieży szkolnej ma miejsce, celem gruntownego poznania indywidualnych właściwości psychologicznych poszczególnych uczniów i uczenic oraz sprawiedliwej ich oceny a nadto celem uzyskania podstaw do dalszych badań w tym kierunku, poleca założenie i prowadzenie ewidencji rozwoju cielesnego i sprawności fizycznej młodzieży szkolnej na przeciąg jej pobytu w danej szkole.

Oprócz ewidencji, która pozostaje w aktach szkolnych, należy zaprowadzić „karty sprawności fizycznej", ilustrujące rozwój cielesny i sprawność fizyczną młodzieży w danym wieku.

Karta sprawności fizycznej będzie dokumentem pomocniczym, uzupełniającym świadectwo szkolne w określeniu tych właściwości młodzieży, które powinny być brane w rachubę przy ogólnej ocenie wychowanków. Jednolita i ścisła ocena sprawności fizycznej uczniów pozwoli ocenić sumę starań szkoły o wychowanie fizyczne tej szkoły, jak również da dokładny obraz pracy i wartości nauczyciela wychowania fizycznego.

Ewidencję oraz karty rozwoju cielesnego i sprawności fizycznej należy zaprowadzić z początkiem roku szkolnego 1927/28.

Potrzebne w tym celu druki są do nabycia w Drukarni Państwowej w Łodzi, ul. Piotrkowska 85, po cenie 20 gr. na ucznia.

Instrukcja, normująca prowadzenie jednolitej oceny sprawności fizycznej młodzieży szkolnej, zostanie przez Kuratorjum wydana w najbliższym czasie.

Kurator Okręgu Szkolnego
(—) Jan Owiński.

79

OKÓLNIK

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Łódzkiego

z dnia 7 września 1927 r. L. II. 3025/27

do Dyrekcyj szkół średnich ogólnokształcących na terenie Okręgu Szkolnego Łódzkiego w sprawie poziomu naukowego szkół średnich ogólnokształcących.

Nawiązując do okólnika z dn. 17.V. 1927 r. L. dz. II. 1557/27 i na skutek okólnika Pana Ministra Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego z dnia 22.VIII. 1927 r. Nr. II. 11771 27, Kuratorjum w celu dalszego stopniowego podnoszenia poziomu naukowego szkół średnich i aby uchronić młodzież, rozpoczynającą naukę w szkole średniej, od bezużytecznej straty czasu i zawodów poleca Dyrekcjom szkół poddać wyjątkowo bacznej obserwacji nowoprzyjętych uczniów klas pierwszych. Ponieważ warunki egzaminu wstępnego: podniecenie ucznia, liczba zdających, krótkotrwałość egzaminu nie dają dostatecznej rękojmi trafnej oceny kandydata zwłaszcza jego zdolności i pilności, dłuższe badanie, dokonywane przez ogół nauczycieli i wychowawców kl. I-ej, powinno w ciągu pierwszego półrocza z dostateczną ścisłością ustalić, czy uczeń nadaje się do szkoły średniej, czy też należy go skierować na inną drogę. Z tego powodu wizytacje klas pierwszych przez dyrektora gimnazjum i wspólne narady z nauczycielami i wychowawcami winny być jak najczęstsze.

Tych samych zasad przestrzegać należy w klasach IV i VII.

Selekcja, dokonana tu dość wcześnie, umożliwi przejście młodzieży do szkół zawodowych i uchroni ją od straty roku.

Szkoła musi nadto roztoczyć troskliwą opiekę nad pozaszkolnem życiem młodzieży. W tym też celu obowiązana jest do ścisłej współpracy z rodziną i domem ucznia, ta bowiem tylko ścisła współpraca zapewnia dobre wychowanie młodzieży.

Kurator Okręgu Szkolnego
(—) Jan Owiński.

80

OKÓLNIK

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Łódzkiego

z dnia 8 września 1927 r L. II. 3164 27

do Dyrekcyj państwowych szkół średnich ogólnokształcących na terenie Okręgu Szkolnego Łódzkiego w sprawie regulaminu pracy wychowawczej w szkołach średnich.

Kuratorjum przesyła w załączeniu rozporządzenie Ministerstwa W. R. i O. P. z dnia 25.VIII. 1927 r. Nr. II 11930/27 w sprawie regulaminu

pracy wychowawczej w szkołach średnich do wiadomości z poleceniem bezzwłocznego wprowadzenia regulaminu w życie i równomiernego rozdziału pracy pomiędzy wszystkich nauczycieli szkoły.

Równocześnie w związku z wprowadzoną § 3 regulaminu instytucją wychowawców specjalnych zechcą Dyrekcje na specjalnej konferencji Rady Pedagogicznej omówić, jakie specjalne działy pracy wychowawczej należałoby w szkole wprowadzić, jak je zorganizować i którym nauczycielom kierownictwo tych działów poruczyć.

O ile w danej szkole istnieją już specjalne działy pracy wychowawczej, zechcą Dyrekcje w ich prowadzeniu na przyszłość stosować się ściśle do wytycznych podanych w rozporządzeniu Ministerstwa.

Dyrekcje zechcą przedłożyć Kuratorjum sprawozdania, jaki względnie jakie działy pracy wychowawczej wprowadzono w szkole, podać nazwiska kierowników działów oraz ich kwalifikacje w tym względzie.

2 załączniki:

Za Kuratora Okręgu Szkolnego
(—) T. Czapczyński,
Naczelnik Wydziału.

Załącznik 1.

OKÓLNIK
Ministerstwa Wyznań Religijnych i Oświecenia Publicznego
z dnia 25 sierpnia 1927 r. L. II. 11930/27

Głównem zadaniem każdej szkoły powinno być wychowanie młodego pokolenia na zdrowych fizycznie i moralnie oraz uspołecznionych, twórczych państwowo obywateli.

Podstawą wychowania indywidualnego winno się stać właściwe wyzyskanie naturalnego dążenia do osiągnięcia dzielności fizycznej i duchowej oraz kształcenie poczucia godności osobistej, odpowiedzialności za własne postępowanie i obowiązkowości.

W wychowaniu obywatelskiem należy wyzyskać tkwiące w duszy młodzieży popędy społeczne, należy na gruncie szkolnym znaleźć właściwe formy na ich zaspokajanie i kształcenie. W codziennem życiu szkolnem dużą rolę odgrywać powinno budzenie poczucia łączności z własną szkołą, podtrzymywanie troski o jej dobro, kształcenie poczucia szczerego szacunku dla niej, jako dla tej instytucji, na której terenie młodzież rozpoczyna swe życie społeczne i obywatelskie, uznawanie jej autorytetu, jako podstawy życia szkolnego, ładu i organizacji pracy. Za rzecz podstawową należy uważać, aby w myśl zasad Konstytucji szkoła była środowiskiem zgodnego współżycia wszystkich uczniów bez różnicy narodowości, religji lub pozycji społecznej i stanu majątkowego rodziców.

Powyższe zasady niechaj będą tymczasową najogólniejszą wskazówką przy wykonywaniu pracy wychowawczej według ogłoszonego równocześnie regulaminu.

Zgodnie ze stanem dotychczasowym regulamin ten przewiduje przedewszystkiem instytucję t. zw. opiekunów pojedyńczych klas szkolnych. Z pośród obowiązków opiekunów klasowych na pierwszy plan regulamin wysuwa obowiązek możliwie dokładnego poznania młodzieży, uczęszczającej do danej klasy. Regulamin dąży w tym wypadku do tego, by w Radzie Pedagogicznej danej szkoły był przynajmniej jeden jej członek, znający

możliwie dobrze psychikę oraz warunki życia wszystkich uczniów danej klasy, gdyż bez tej znajomości skuteczność oddziaływania wychowawczego nie da się pomyśleć.

Jako zasadę dla wielu szkół nową regulamin wprowadza instytucję t. zw. wychowawców specjalnych. Potrzeba takich wychowawców pochodzi przedewszystkiem stąd, że niektóre dziedziny pracy wychowawczej nie powinny być ujmowane w formę oddziaływania na poszczególne klasy szkolne, gdyż wymagają one jednolitego organizowania pracy młodzieży z różnych klas, niekiedy nawet całej młodzieży danej szkoły. Pozatem potrzeba t. zw. wychowawców specjalnych wynika z faktu, że są pewne działy pracy wychowawczej, wymagające specjalnego talentu, a częstokroć również specjalnej wiedzy i umiejętności, rzadko posiadanej przez wszystkich opiekunów klasowych.

Licząc się z tą okolicznością, regulamin pozostawia Kuratorjum możność decyzji, jakie specjalne działy pracy wychowawczej w danej szkole wprowadzić. Decyzja ta winna być więc w każdym poszczególnym wypadku uzależniona przedewszystkiem od tego, jaki dział pracy może być w danej szkole dobrze poprowadzony ze względu na obecność w gronie nauczycielskiem tej szkoły odpowiedniego kierownika. Oczywiście regulamin nie sprzeciwia się równoczesnemu pełnieniu przez jedną osobę obowiązków opiekuna klasowego i wychowawcy specjalnego.

Przy powiększeniu liczby wychowawców i wogóle przy ożywieniu pracy wychowawczej w danej szkole tem bardziej staje się odpowiedzialną i ważną rola dyrektora szkoły. Poza kontrolą i ogólnem kierownictwem pracą wychowawczą szczególnem jego zadaniem jest czuwanie, aby zakresy pracy poszczególnych wychowawców nie kolidowały ze sobą, ale stanowiły jednolitą platformę oddziaływania wychowawczego, skierowanego do jednego ogólnego celu.

W związku z powyższem i na podstawie art. 1 ustawy z dnia 4-go czerwca 1920 roku o tymczasowym ustroju władz szkolnych (Dz. U. Rz. P. Nr. 50, poz. 304), oraz art. 27 i 28 ustawy z dnia 1 lipca 1926 r. o stosunkach służbowych nauczycieli (Dz. U. Rz. P. Nr. 92, poz. 530) polecam ścisłe stosowanie dołączonego Regulaminu pracy wychowawczej w państwowych szkołach średnich ogólnokształcących, zawodowych i seminarjach nauczycielskich.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 1927 r. Równocześnie tracą moc obowiązującą wszelkie dotychczasowe przepisy, sprzeczne z postanowieniami regulaminu.

Minister (—) Dr. Dobrucki.

Załącznik 2.

REGULAMIN

pracy wychowawczej w szkołach średnich ogólnokształcących, zawodowych i seminarjach nauczycielskich.

§ 1. Nauczyciele są zobowiązani do wykonywania:

a) czynności opiekunów klas,
b) czynności wychowawców specjalnych, opiekujących się pewnemi określonemi dziedzinami pracy wychowawczej szkoły, oraz
c) doraźnych czynności wychowawczych, jeżeli im te czynności zostaną powierzone.

§ 2. Do zakresu obowiązków opiekunów klas należy:

a) poznawanie warunków pracy i potrzeb młodzieży danej klasy na terenie szkoły;
b) poznawanie warunków życia młodzieży danej klasy poza szkołą;
c) czuwanie nad życiem i pracą młodzieży w szkole i porozumiewanie się z gronem nauczycielskiem i poszczególnymi nauczycielami w sprawach wychowawczych i dydaktycznych, dotyczących młodzieży danej klasy;
d) opieka z ramienia szkoły nad życiem młodzieży w zakresie wychowawczym i materjalnym poza szkołą i organizowanie w miarę możności potrzebnej w tym zakresie pomocy;
e) opieka nad utrzymaniem czystości i estetyki izby klasowej oraz w miarę potrzeby nad osobistem ochędostwem uczniów;
f) wykonywanie czynności wychowawczo-administracyjnych: nadzór nad zachowaniem się młodzieży danej klasy, kontrola obecności, prowadzenie dzienników i katalogów, wydawanie świadectw, prowadzenie kart indywidualnych młodzieży i t. p.

§ 3. Do pokierowania poszczególnemi dziedzinami prac wychowawczych, obejmujących młodzież z całej szkoły, powołuje się wychowawców specjalnych.

Do obowiązków wychowawców specjalnych należy kierowanie powierzoną im dziedziną prac wychowawczych, w szczególności zaś opieka nad organizacjami młodzieży i wychowawczemi instytucjami szkolnemi. W stosunku do organizacyj młodzieży, powierzonych ich opiece, wychowawcy specjalni są kuratorami z ramienia dyrektora szkoły.

§ 4. Liczbę i charakter specjalnych dziedzin wychowawczych określa dla każdej szkoły Kuratorjum na wniosek dyrektora.

Najczęściej na terenie szkół winni być powoływani wychowawcy specjalni do opieki nad wychowaniem fizycznem uczniów, do opieki nad życiem społecznem młodzieży na terenie szkoły, nad poszczególnemi organizacjami młodzieży i t. p.

§ 5. Czynności opiekunów klas, wychowawców specjalnych i doraźne prace wychowawcze powierza nauczycielom dyrektor szkoły po wysłuchaniu opinji i wniosków Rady Pedagogicznej.

§ 6. Szczegółowe określanie zakresu czynności opiekunów klas i wychowawców należy do dyrektora szkoły.

§ 7. Dyrektor szkoły jest odpowiedzialny przed władzami za skuteczne wypełnianie wszystkich prac wychowawczych, do niego też należy ogólne kierownictwo pracami wychowawczemi.

81

OKÓLNIK

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Łódzkiego
z dnia 28 września 1927 r. L. II. 3648/27
do Dyrekcyj szkół średnich ogólnokształcących w Łodzi w sprawie przedstawień teatralnych dla młodzieży.

Kuratorjum zawiadamia, że w roku bieżącym Dyrekcja Teatru Miejskiego w Łodzi zamierza urządzić w porozumieniu z Kuratorjum przedstawienia teatralne dla młodzieży o repertuarze ściśle związanym z programem szkolnym.

W skład repertuaru wejść mają następujące sztuki:

Książę Niezłomny, Dziady, Odprawa posłów greckich, Warszawianka, Fircyk w zalotach, Marja Stuart, Zemsta, Edyp Król, Kupiec wenecki, Faust.

Ponieważ utwory te są ściśle związane z lekturą szkolną, pożądaną byłoby rzeczą, ażeby nauczyciele, o ile to tylko możliwe, dostosowywali analizę tych dzieł do czasu ich wystawienia.

Ażeby umożliwić wszystkim uczniom klas wyższych korzystanie z przedstawień, Kuratorjum ułożyło plan uczęszczania szkół do teatru. Przedstawienia odbywać się będą po południu we wtorki lub środy. O przeciążeniu uczniów z tego powodu mowy niema, bo jedno przedstawienie dla każdej szkoły wypadnie mniej więcej raz na miesiąc. Wydatek ten nie obciąży też zbytnio młodzieży.

Kuratorjum jest pewne, że Dyrekcje szkół dołożą wszelkich starań, aby tak pożyteczna inicjatywa Teatru Miejskiego znalazła wśród nauczycielstwa i młodzieży odpowiednie zrozumienie i poparcie.

O ileby szkoły nie mogły w wymienionym dniu udać się na przedstawienie, należy zawiadomić o tem Kuratorjum i Dyrekcję Teatru na trzy dni przedtem. Po bilety należy się zgłaszać do szkoły podkreślonej w spisie. Obecny spis dotyczy tylko przedstawień „Księcia Niezłomnego".

Za Kuratora Okręgu Szkolnego
(—) T. Czapczyński.
Naczelnik Wydziału.

82

Uzupełnienie wykazu szkół prywatnych, które mają prawo przyjmowania kandydatów na praktykę przedegzaminową.

Prócz szkół, wymienionych w Okólniku Kuratorjum z dnia 26-go marca 1927 r. L. II. 1056/27 (Dz. Urz. K. O. S. Ł. Nr. 3, poz. 33), otrzymały dodatkowo prawo przyjmowania kandydatów na praktykę przedegzaminową następujące szkoły:

1) Gimnazjum Żeńskie Niem. Stow. Gimnazjalnego w Łodzi,

2) Gimnazjum Żeńskie Zgromadzenia Sióstr Najświętszej Rodziny z Nazaretu w Kaliszu.

83

RUCH SŁUŻBOWY.

Publiczne szkoły powszechne.

Pan Kurator Okręgu Szkolnego Łódzkiego zamianował:

1) nauczyciela i p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Budzisławiu - Kościelnym, **Mieczysława Wróblewskiego,** kierownikiem 4-klas. publ. szkoły powsz. w Budzisławiu - Kościelnym, pow. słupeckiego, z dniem 1 stycznia 1927 r.

2) nauczyciela i p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Kleczewie, **Zenona Fajndta,** kierownikiem 7-klas. publ. szkoły powsz. w Kleczewie, powiatu słupeckiego, z dniem 1 stycznia 1927 r.

3) nauczyciela i p. o. kierownika publ. szkoły powsz. we Władysławowie, **Stanisława Kusiaka,** kierownikiem 7-klas. publ. szkoły powsz. we Władysławowie, pow. konińskiego, z dniem 1 stycznia 1927 r.

4) nauczyciela i p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Modle Królewskiej, **Konstantego Rajewskiego,** kierownikiem 2-klas. publ. szkoły powsz. w Modle Królewskiej, pow. konińskiego, z dniem 1 stycznia 1927 r.

5) p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Restarzewie Cmentarnym, **Eljasza Artyszewicza**, kierownikiem 4-klas. publ. szkoły powsz. w Restarzewie Cmentarnym, pow. łaskiego, z dniem 1 sierpnia 1927 r.

6) p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Wrzeszczewicach, **Stefana Chrudzińskiego**, kierownikiem 2-klas. publ. szkoły powsz. w Wrzeszczewicach, pow. łaskiego, z dniem 1 sierpnia 1927 r.

7) p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Ruścu, **Feliksa Gałązkę**, kierownikiem 7-klas. publ. szkoły powsz. w Ruścu, pow. łaskiego, z dniem 1 sierpnia 1927 r.

8) p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Pabjanicach, **Józefa Frankowskiego**, kierownikiem 7-klas. publ. szkoły powsz. w Pabjanicach, z dniem 1 sierpnia 1927 r.

9) p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Dąbrowie Widawskiej, **Władysława Kinastowskiego**, kierownikiem 4-klas. publ. szkoły powsz. w Dąbrowie Widawskiej, pow. łaskiego, z dniem 1 sierpnia 1927 r.

10) p. o. kierowniczki publ. szkoły powsz. w Pabjanicach, **Helenę Kwiatkowską**, kierowniczką 7-klas. publ. szkoły powsz. w Pabjanicach, z dniem 1 sierpnia 1927 r.

11) p. o. kierowniczki publ. szkoły powsz. w Probostwie - Łasku, **Kazimierę Piotrowską**, kierowniczką 2-klas. publ. szkoły powsz. w Probostwie - Łasku, z dniem 1 sierpnia 1927 r.

12) p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Jutrzkowicach - Bychlewie, **Ignacego Śliwińskiego**, kierownikiem 5-klas. publ. szkoły powsz. w Jutrzkowicach - Bychlewie, pow. łaskiego, z dniem 1 sierpnia 1927 r.

13) p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Dłutowie, **Zdzisława Sosnowskiego**, kierownikiem 7-klas. publ. szkoły powsz. w Dłutowie, pow. łaskiego, z dniem 1 sierpnia 1927 r.

14) p. o. kierownika publ. szkoły powsz. w Karnyszewicach, **Józefa Jankego**, kierownikiem 2-klas. publ. szkoły powsz. w Karnyszewicach, pow. łaskiego, z dniem 1 sierpnia 1927 r.

15) nauczyciela publ. szkoły powsz. w Natalji, **Kazimierza Hilczera**, kierownikiem 2-klas. publ. szkoły powsz. w Natalji, pow. konińskiego, z dniem 1 września 1927 r.

16) nauczyciela publ. szkoły powsz. w Tuliszkowie, **Józefa Kostrzewę**, kierownikiem 3-klas. publ. szkoły powsz. w Smaszewie, pow. konińskiego, z dniem 1 września 1927 r.

84

KONKURSY.

Kuratorjum Okręgu Szkolnego Łódzkiego ogłasza niniejszem konkursy na posady kierowników niżej wyszczególnionych publicznych szkół powszechnych.

L p.	Miejscowość	Gmina	Typ organizacyjny szkoły	Mieszkanie dla kierownika	Ziemia
	Powiat Wieluński (Inspektorat Szkolny w Wieluniu)				
1	Chróścin	Chotynin	2 kl.	2 pok. i k.	2 morgi
2	Mieleszyn	Chotynin	2 ,,	1 pok. i k.	2 morgi
3	Czastary	Czastary	3 ,,	2 pok. i k.	2 morgi
4	Trębaczów	Działoszyn	3 ,,	—	—
5	Dzietrzkowice	Dzietrzkowice	4 ,,	2 pok. i k.	2 morgi
6	Łubnice	,,	2 ,,	2 pok i k.	2 morgi
7	Galewice	Galewice	2 ,,	1 pok. i k.	—
8	Dzietrzniki	Kamionka	2 ,,	—	2 morgi
9	Grębień	,,	2 ,,	—	2 morgi
10	Kadłub	,,	2 ,,	—	2 morgi
11	Pątnów	,,	2 ,,	—	2 morgi
12	Kiełczygłów	Kiełczygłów	2 ,,	2 pok i k.	2 morgi
13	Szynkielów	Konopnica	2 ,,	—	—
14	Kurów	Kurów	2 ,,	2 pok. i k.	2 morgi
15	Czajków	Kuźnica-Grab.	3 ,,	2 pok. i k.	2 morgi
16	Pichlice	Lututów	2 ,,	1 pok. i k.	2 morgi

L. p.	Miejscowość	Gmina	Typ organizacyjny szkoły	Mieszkanie dla kierownika	Ziemia
17	Krzeczów	Mierzyce	2 kl.	—	—
18	Mierzyce	„	3 „	—	2 morgi
19	Toporów	„	2 „	—	—
20	Załęcze Małe	„	2 „	—	2 morgi
21	Wróblew	Mokrsko	2 „	—	2 morgi
22	Biała	Naramnice	3 „	2 pok. i k.	2 morgi
23	Łyskornia	„	2 „	1 pok i k.	2 morgi
24	Naramnice	„	2 „	—	
25	Gana	Praszka	3 „	1 pok. i k.	2 morgi
26	Przedmość	„	3 „	—	2 morgi
27	Strójce	„	5 „	2 pok. i k.	—
28	Wierzbie	„	3 „	2 pok. i k.	2 morgi
29	m. Praszka (szkoła Nr. 1)	„	7 „	—	1/2 morgi
30	m. Praszka (szkoła Nr. 2)	„	7 „	—	—
31	Osjaków	Radoszewice	7 „	2 pok. i k.	2 morgi
32	Radoszewice	„	2 „	1 pok. i k.	1/2 morgi
33	Ciećniłów	Rudniki	3 „	—	2 morgi
34	Dalachów	„	2 „	1 pok. i k.	2 morgi
35	Rudniki	„	5 „	2 pok. i k.	2 morgi
36	Żytniów	„	5 „	1 pok. i k.	2 morgi
37	Siemkowice	Siemkowice	2 „	2 pok. i k.	
38	Ożegów	„	2 „	2 pok. i k.	2 morgi
39	Chorzew	„	3 „	2 pok i k.	2 morgi
40	Komorniki	Skomlin	2 „	2 pok. i k.	2 morgi
41	Kraszewice	Skrzynki	4 „	2 pok. i k.	2 morgi
42	Ostrówek	Skrzynno	3 „	2 pok i k.	2 morgi
43	Skrzynno	„	2 „	1 pok i k.	—
44	Ochędzyn	Sokolniki	2 „	1 pok. i k.	2 morgi
45	Kraszkowice	Starzenice	2 „	—	—
46	Wierzchlas	„	3 „	—	
47	Buda	„	2 „	—	2 morgi
48	Wieluń (szk. Nr. 1)	Wieluń	7 „	—	—
49	Czarnożyły	Wydrzyn	3 „	1 pok. i k.	2 morgi
	m. Łódź (Inspektorat Szkolny w Łodzi, ul. Piramowicza Nr. 3/5).				
50	Szkoła Nr. 48.	—	7 „	—	—
	Powiat Turecki (Inspektorat Szkolny w Turku).				
51	Spicimierz	Kościelnica	3 „	1 pok. i k.	2 morgi
	Powiat Kolski (Inspektorat Szkolny w Kole)				
52	Brudzew	Brudzew	5 kl. rozw.	1 pok. i k.	2 morgi
53	Dobrów	Brudzew	2 kl.	1 pok. i k.	—
54	Budki Nowe	Budzisław	2 „	1 pok.	5 m. 35 pr.
55	Ciechmiana	Chełmno	3 „	1 pok. i k.	2 m. 122 pr.
56	Osiek Wielki	Czołowo	2 „	1 pok. i k.	6 m. 253 pr.
57	Umień	Drzewce	2 „	1 pok.	—
58	Karszew	Karszew	2 „	1 pok.	—
59	Dąbrowice Stare	Kościelec	2 „	1 pok. i k.	2 morgi
60	Gąsiorów	Kościelec	2 „	1 pok.	2 morgi
61	Straszków	„	2 „	2 pok. i k.	2 m. 90 pr.

L. p.	Miejscowość	Gmina	Typ organizacyjny szkoły	Mieszkanie dla kierownika	Ziemia
62	Koźmin	Koźmin	2 kl.	1 pok.	2 morgi
63	Turnówka	Krzykosy	2 „	1 pok.	
64	Kiełczew Smużny	Lubotyń	2 „	1 pok.	—
65	Łuczywno	Sompolno	2 „	1 pok.	—
	Powiat Sieradzki (Inspektorat Szkolny w Sieradzu)				
66	Złoczew (szk Nr. 1)	Złoczew	7 „	—	—
	Powiat Łaski (Inspektorat Szkolny w Pabjanicach)				
67	Borszewice	Bałucz	2 „	—	1½ morgi
68	Przatów	„	3 „	—	3 morgi
69	Buczek	Buczek	3 „	—	—
70	Luciejów	„	3 „	1 pok. i k.	1½ morgi
71	Dęby Wolskie	Dąbrowa Rusiecka	3 „	—	—
72	Kamyk	„ „	3 „	—	—
73	Brzyków	Dąbrowa Widawska	3 „	—	2 m. 204 pr.
74	Wrońsko	„ „	2 „	—	—
75	Zborów	„ „	3 „	—	—
76	Broszencin	Dzbanki	2 „	1 pok. i k.	75 prętów
77	Leśniaki	Dzbanki	3 „	1 pok i k.	2 morgi
78	Karnyszewice	Górka Pabjanicka	2 „	1 pok. i k.	—
79	Lutomiersk Nr. 2	Lutomiersk	2 „	—	—
80	Prusinowice	„	2 „	1 pok.	1½ morgi
81	Anielin	m. Łask	2 „	—	6 mórg
82	Utrata	„	3 „	—	—
83	Marzenin	Pruszków	3 „	—	—
84	Wodzierady	Wodzierady	2 „	—	—
85	Siedlec	Wola Wężykowa	2 „		—
86	Żagliny	„ „	3 „	—	1 m. 215 pr.
87	Stara Poczta	Wygiełzów	3 „	1 pok. i k.	½ morgi
88	Ldzań	Wymysłów	2 „	1 pok. i k.	2 m. 42 pr.
89	Markówka	„	2 „	1 pok. i k.	2 m. 34 pr.
90	Orpelów	„	2 „	—	—
91	Żytowice	„	2 „	2 pok. i k.	1 m. 225 pr.
92	Beleń	Zapolice	2 „	—	—
93	Holendry Paprockie	„	2 „	1 pok. i k.	7 m. 115 pr.
94	Pożdżenice 1	Zelów	2 „	—	—

Kandydaci na powyższe posady winni odpowiadać warunkom ust. 1 art. 12 względnie art. 147 ustawy z dnia 1 lipca 1926 roku o stosunkach służbowych nauczycieli (Dz. Urz. M. W. R. i O. P. Nr. 13 z r. 1926, poz. 163). Należycie udokumentowane podania, skierowane do Kuratorjum Okręgu Szkolnego Łódzkiego w Łodzi, wnosić należy w drodze służbowej do dnia 15 listopada 1927 roku do Inspektora Szkolnego tego powiatu, w którym znajduje się posada, objęta konkursem.

Drukarnia Państwowa w Łodzi, Piotrkowska 85. 67727